

关于开展 2025 年度校级教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知

城理教务[2025]第 17 号

各教学单位：

为推进教育教学高质量发展、内涵式发展，学校继续组织申报教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目工作。为引导各教学单位、教师做好项目申报，现将有关工作部署如下：

一、项目类型

本次申报的校级质量工程建设项目类别在参照省级质量工程类别基础上，充分发挥学校自主规划作用，围绕学校改革发展重点领域，共确定产教融合类、基层教学组织、课程建设类等类别（下表），建设周期为一年，建设指南参见附件 1。

2025 年度校级质量工程建设项目类别

(建设周期: 2025 年 3 月-2026 年 4 月)

序号	大类	具体类别	说明
1	产教融合类	现代产业学院	贯通省级质量工程项目
2		产教融合班	学校特色项目
3		校企联合实验室	贯通省级质量工程项目
4		科产教融合实践教学基地	贯通省级质量工程项目
5		大学生社会实践教学基地	贯通省级质量工程项目
6		专业群建设	学校特色项目
7	基层教学组织	课程教研室	贯通省级质量工程项目
8	课程建设类	课程思政示范课程培育项目	贯通省级质量工程项目
9		校企合作课程	建有产业学院的学院必须申报至少 10 门
10		教材建设项目	建有产业学院的学院必须申报至少 1 部(本)

二、申报要求

(一) 申报项目应具备一定的建设基础, 并且提供相关支撑材料。产教融合类项目应提供与企业签订的合作协议书或意向书, 专业群建设项目需提交建设方案, 教材建设项目需提交出版社的出版意向。

(二) 申报项目的预期成果必须包括以下目标之一: 进

入省级质量工程项目立项建设名单、省级示范性产业学院称号、省级一流课程等。

（三）项目负责人存在下列情形之一的，原则上不予立项：

1. 近 1 年来所主持各级质量工程项目的验收结果为“中止”“延期”“暂缓通过”“不通过”；
2. 所主持质量工程建设项目尚未结题再次申报项目；
3. 本年度申请同时主持多个类别项目；
4. 近 2 年来有教学事故的发生情况不予立项。

（四）各类项目建设要求见 2025 年度校级综合改革类项目立项建设内容指南（附件 1）。

四、立项程序

（一）单位推荐

各单位结合本科教学工作合格评估、学院发展要求以及本年度工作重点，规划设计推荐项目，应做好前期论证、遴选、公示、推荐等工作，严把质量关。

（二）教务处评审

教务处对各单位推荐项目的申报资格、预期成果以及支撑材料进行形式审查，**缺乏指定材料的项目视为初审不通过。**

教务处组织专家对初审通过的项目评审，择优遴选出本年度拟立项项目后在校内公示。

（三）公布立项

公示无异议或公示异议得到妥善处理、不影响正常建设的项目，正式发文公布为本年度校级质量工程立项(建设)项目。

五、材料要求

(一) 系统关闭时间：2025 年 3 月 24 日（星期一）

(二) 项目负责人提交材料

1. 符合申报条件的教师撰写项目申报书（智慧校园-学科与科技处-科研系统-转教研系统，首页“模版下载”），梳理支撑材料，上传系统并提交学院审核；

2. 项目负责人将学院（部）审核通过的申报书盖章 PDF 版上传到项目管理系统（智慧校园-学科与科技处-科研系统-转教研系统，操作指南见平台系统公告）。

(三) 学院审核报送材料

1. 各学院（部）对申报项目进行审查排序推荐，填写项目推荐汇总表（附件 2），并于 2025 年 3 月 24 日（星期一）前将推荐汇总表 Excel 可编辑版及 PDF 盖章版发送至邮箱 hgjyk02@163.com；

2. 审核项目系统：各学院（部）负责人在项目管理系统（智慧校园-学科与科技处-科研系统-转教研系统，操作指南见平台系统公告）进行审核。

(四) 教务处评审

教务处组织专家线上评审，根据评审结果确定立项项目名单以及资助经费。

六、项目管理

(一) 项目建设周期为一年，起止时间从2025年3月起至2026年4月。

（二）项目采取学校、项目承担单位两级管理。教务处有权对进展缓慢、执行不力的项目给予撤项、收回经费的处理。各单位在对项目进程、项目经费进行监督、管理的同时，要提供相应的建设条件。

联系人：冯慧雅、陈佳玲 电话：36903322。

附件：1. 质量工程项目立项建设内容指南
2. 广州城市理工学院项目立项建设推荐汇总表

教务处

2025 年 3 月 10 日

校级质量工程项目立项建设内容指南

校级质量工程建设项目类别在参照省级质量工程类别基础上，充分发挥学校自主规划作用，围绕改革发展重点领域，共确定以下类别的建设项目，具体如下：

1. 现代产业学院

以产业企业需求为目标，着力打造共商、共建、共享的责任共同体，深入推进产学研合作、产教融合、科教协同。通过校企联合制定培养目标和培养方案，引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系优化课程结构，加快课程教学内容迭代，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接。其中需增加综合型、设计性实践教学比重，提升学生的动手实践能力和解决复杂问题能力。校企共建实验室和实训实习基地、合作培养培训师资、合作开展研究等，形成具有稳定的高水平教学团队。建设三年，学校资助经费不低于 20 万元/项。

2. 产教融合班

鼓励学院与行业龙头企业、科研机构在实验实训实习基地、专业课程设置、师资力量、人才培养、技术研发等方面共建共享，开展产教融合型企业试点班，申报产教融合相关项目，形成协同共建、成果共享、创新共赢的产教融合示范。学校资助经费不低于 2 万元/项，需与产业学院设经费、专

业建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

现代产业学院、产教融合班项目验收要求：

<https://jwc-zlgc.gcu.edu.cn/2024/0517/c1868a168625/page.htm>

3. 校企联合实验室

鼓励学院面向新兴产业，瞄准本专业实验教学薄弱环节，积极引入外部资源，与企业、科研院所联合共建专业教学实验室，补齐专业实验教学短板。实验室采用校企共建共管方式运行，通过实验室组建校企联合实验教学团队，发挥企业（科研院所）重要教育主体作用。支持实验室师生团队参与企业课题研究（攻关），鼓励学生深入生产一线，在真实环境中开展实验学习。通过校企联合实验室建设，形成稳定长效的产教融合机制。学校资助经费不低于2万元/项，需与产业学院、实验室建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

共建实验实训课程，形成实验实训项目案例、校企合作教材，企业资金设备投入等

4. 科产教融合实践教学基地

鼓励各教学单位与大中型企业、行业协会、产业园区、科研院所共建科产教融合实践教学基地，重实践教学基地内涵建设，完善基地内容教学体系和激励制度，充分调动合作方积极性，吸引合作方深度参与基地实践教学，共同开发实践教学课程体系、共同制定实践教学方案、共同实施实践教

学过程、共同评价实践教学成效、共同改进实践教学方式，形成基地实践教学与专业课程教学互促互补的良好局面，通过基地构建校企合作协同育人的稳定机制，打造一支高水平“双师型”教师队伍。学校资助经费不低于2万元/项，需与学院专业建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

共建实践课程，形成实践项目案例、校企合作教材，企业资金设备投入等

5. 大学生社会实践教学基地

支持各教学单位充分利用周边人文、历史、革命、自然、旅游、乡村等社会资源，联合地方政府、有关部门或其他高校、共建大学生社会实践教学基地，基地建设同时突出公益性与学术性，紧密结合专业人才培养需要，以实践课程及实践活动为主要教学手段，通过认知、体验、发现、探究、感悟等学习方式，帮助学生加深社会认识、关心社会发展，引导学生利用专业知识解决社会问题。通过基地建设，在专业教育得到强化的同时，推动实现德育、智育、美育、体育和劳动教育实践化，提升学生的创新精神、实践能力、社会责任和就业能力。学校资助经费不低于1万元/项，需与学院专业建设经费、学生实习经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

共建列入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，依托该稳定的实践基地（学生 70% 以上学时深入实践基地）；学生实践作品展、成果展等

6. 专业群建设

围绕广东省重点产业群发展需求，构建“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的专业集群，形成与产业链紧密对接的人才培养体系，提升专业群整体竞争力，培养复合型技术技能人才。

需求导向：聚焦广东省新一代信息技术、智能制造、现代服务业等区域支柱产业，精准对接产业链岗位群需求。

集群发展：打破专业壁垒，实现课程、师资、实训等资源跨专业整合共享。

课程体系重构：开发模块化课程，建设 3-5 门对接产业核心岗位的共享平台必修课程、3 门校企合作课程。

试点对接产业园：1-2 个。

申报主体：以学院为单位组建跨专业联合团队，负责人须具有高级职称及专业建设经验。

专业群基础：至少包含 3 个关联专业。

学校资助经费不低于 5 万元/项。

7. 课程教研室

教研室负责人一般由教学名师或者专业骨干教师担任，具有较高的学术水平和较强的奉献精神，负责人近 3 年主

持较多校级以上教学项目，愿意全力投入教研室建设。教研室成员数量和结构合理，可持续发展趋势好。教研室依托课程或课程群组建，配有相对稳定的办公场所，制定了相对完善的管理运行制度，负责人与各成员分工明确、合作高效，教研室内部开展常态化的教学专题研讨、交流、观摩、协作等活动，实施教学帮扶、青年教师导师制和集体备课制度，在青年教师培养及师资梯队建设方面卓有成效。学校资助经费不低于1万元/项，需与学院专业建设、课程建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。项目建设标准可参考：
<https://jwc-zlgc.gcu.edu.cn/2024/0527/c1872a171590/page.htm>

项目验收要求：

建设完整的课程知识体系，开展知识图谱、项目案例库、新形态教材、试题库等教学资源建设。开展校企合作案例库建设，建有案例不少于20个，运用智慧教学工具开展线上线下混合式教学不少于2个周期。

8. 课程思政示范课程培育项目

申报课程须纳入人才培养方案，并经过至少两个学期或教学周期的实践优化。课程负责人须为专任教师，一般应具有中级及以上职称。课程团队须政治立场坚定，师德师风高尚，长期稳定从事一线教学，精准把握课程思政建设方向，将思政教育贯穿教学全过程，积极开展教学实践与理论研究。课程应体现学校办学定位与专业特色，有机融入思政目标，

科学设计课程目标及教案，注重知识、能力、素质协同发展，有效支撑人才培养目标，育人成效显著。教学理念需立足学科前沿，深入挖掘思政元素，结合课程内容合理运用现代信息技术，创新教学模式和教学方法，教学内容突出思想性、前沿性与时代性，形成可推广的示范性经验。考核体系须注重过程性评价与思政要素考核，配套多元化评价方法，教学效果需获师生及同行专家高度认可，形成高水平课程思政成果并具备示范辐射效应。学校资助经费不低于 0.8 万元/项，需与学院课程建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

课程思政教学案例、大纲等教学资料、课程思政教学改革论文、微视频。

9. 校企合作课程

申报课程须为已纳入专业人才培养方案且设置学分的课程，原则上经过至少两个学期或两个教学周期的实践优化，教学效果良好并具备校企合作基础。课程实行校企双负责人制：校内负责人须为专任教师，一般应具有中级及以上职称，具备企业实践经历或“双师型”教师资质，熟悉行业发展趋势；企业负责人长期在企、事业单位从事生产、管理工作，具有学校急需的相关技术，有一定的专业理论基础和实践工作技能，政治素质可靠，能深度参与课程开发与教学实施。课程团队须组建 3-5 人的校企联合教学团队，校内教师需长

期稳定承担一线教学，企业成员需具备技术专长与实践经验，分工明确，协同保障课程建设与实施。

课程建设需紧密结合学校办学定位与专业特色，将行业新技术、新工艺、新标准有机融入教学内容，**实践性教学环节占比不低于 30%**，强化学生解决复杂工程问题与行业实际问题的能力。校企需联合开发教学资源，每年动态更新内容，确保与产业需求同步。教学理念需立足学科前沿，鼓励采用案例式、项目化、场景化等教学方法，在真实生产环境中开展实践教学，**企业教师授课学时占比不低于总学时的 1/3**。同步推进数字化资源建设，开发虚拟仿真实验、慕课、微课等资源，创新线上线下混合式教学模式。考核体系须注重过程性评价与能力增值评价，引入企业真实案例、项目成果作为考核载体，配套多元化评价方法，形成可推广的示范性经验。

项目验收要求：

（1）修订一份新教学大纲：坚持产出导向，在原课程的教学大纲基础上校企合作修订（制定）新的教学大纲，有一定的校企共建的教学理念、教学方法、教学内容、教学场景、考核评价的创新，突出学生应用能力的培养。

（2）制定一份教学日历：坚持能力培养，有体现校企共建的教学环节和内容安排，并**清晰列明企业教师授课安排**。

（3）设计一套新教案和课件：根据上述新修订的教学大纲，制作一套能充分呈现校企共建特点和能力培养的新教案和新课件，并付诸实施。

（4）两节课教学设计：以实际工程项目为内容选择参照点，选用最新工程项目，以复杂工程问题的解决组织课堂教学活动，突出学生解决问题能力的培养。教学设计内容包括但不限于教学设计思路、教学目标、学情分析、教学理念方法及策略、教学实施过程、教学目标达成度分析、教学反思等。

（5）设计一份新考核试卷（方案）：根据上述新修订的教学大纲，制作一份能充分呈现校企共建特点和学生能力水平考核的试卷或方案，并付诸实施。

（6）合作开发教学资源：修订校企合作教学大纲，完善教学资源建设，包括教学案例、实验实训项目、创新创业项目等。其中，有来自该企业真实案例组成的讲稿或打造的真实生产场景实施的典型案例不少于 2 个，包括教学视频、照片、文字等多种形式，并需将该案例融入教学设计、讲义和教学活动中。每个案例不少于 3000 字。

（7）展示一堂公开课：提供 15 分钟说课视频及不少于 45 分钟的课堂教学实录视频，课堂实录还需企业教师出镜。

(8) 共建课程团队：团队小组之间开展学术领域研究成果和行业产业领域先进理念、方式、产品、技术等方面的交流、研讨和培训活动的相关记录材料。

(9) 其他佐证材料：如学生课程学习的成果等作品材料（项目作品、文章、视频、心得体会、课程考核及评价等）。

学校资助经费不低于 1 万元/项，需与产业学院建设经费统筹使用。

10. 教材建设项目

鼓励人工智能赋能的产教融合教材开发，支持企业技术骨干与教师联合组建编写团队，以岗位能力需求为导向，整合行业前沿技术、真实项目案例与课程体系，开发活页式、工作手册式教材，推动理论、实践与创新融合。教材须嵌入智能交互问答、学习行为分析、个性化学习路径推荐等功能模块，配套开发虚拟仿真实训资源、企业案例库及在线协作平台，支持二维码、AR/VR 等多介质形态，形成“纸质教材+数字化资源+智能平台”的立体化载体。申报团队需校企联合组建，企业深度参与教材大纲设计、案例开发及实践资源建设，优先支持已建成校企合作课程或具备产业项目转化经验的团队。学校资助经费不低于 2 万元/项，需与产业学院、专业建设、课程建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

教材正式出版为结题必要要求