

# 经济学

## (Economics)

### (专升本专用)

## 一、专业基本情况

专业代码：020101

授予学位类型：经济学学士学位

标准学制：2 年

专业介绍：

本校经济学专业是一个以应用经济为主，融合了财务管理、金融投资、数字经济、资源与环境经济以及湾区经济等多学科知识的综合性专业。本专业拥有一支以国内知名学者为学科带头人，以副教授、博士为中青年骨干，以双师型教师为中坚力量的梯次连续、结构合理、执行力强的高素质教师团队。教师主持和参与了多项国家自然科学基金、国家社会科学基金项目，指导学生获得了中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等多项国家级、省部级高质量学科竞赛奖，具有丰富的教学和实践指导经验。依托 20 余家校外教学和实习实践基地，本专业构建了理论教学、实训演练和实习实践“三位一体”的教学体系，通过产教融合、研教一体、校企协同育人的模式，着力培养具备较强的经济大数据统计分析能力和学科交叉融合能力的应用型人才。学生毕业后可在政府部门、金融机构和其他企事业单位等从事经济分析、市场调研、数据分析、项目策划与运营、咨询和管理等工作。

## 二、培养目标

经济学专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立足广东，服务粤港澳大湾区，面向广东战略性支柱和新兴产业集群发展需求，培养具有良好思想素养、具备扎实经济学专业知识、掌握现代经济分析方法、具备较强经济大数据统计分析能力和学科交叉融合能力，能够在政府部门、金融机构和其他企事业单位等从事经济分析、市场调研、数据分析、项目策划与运营、咨询和管理等工作，具有国际视野和实干创新精神的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能够达到的预期职业目标：

目标 1：具备良好的职业道德和社会责任感，热爱祖国，能够在经济活动中遵守法律法规，能够正确处理各种经济活动中的伦理道德问题，能够自觉维护社会公平和经济秩序。熟悉并贯彻执行党和国家的经济方针与政策，积极为社会经济福祉做出贡献。（思想政治与职业道德）

目标 2：具备较为全面的经济知识体系，能够在经济活动中灵活运用所学经济学理论知识、方

法和工具解释和分析经济现象，能够利用现代信息技术手段处理和分析经济数据，能够主动探索经济学与数字技术、环境科学、社会学等其他学科的交叉点，能够综合运用跨学科知识解决现实经济问题。（专业能力）

目标 3：具备国际视野和全球意识，了解世界经济发展和国际经济合作的新动向，能够在不同文化背景下进行合作与交流。具备较强的语言表达能力，善于团队合作和沟通，能够提高团队工作效率和推动团队目标的实现。（沟通协作）

目标 4：形成终身学习理念和动力，具备较强的自主学习能力和自我发展能力，能够关注经济学专业和相关行业的前沿发展趋势，不断更新知识和技能，能够在快速变化的经济社会中保持竞争力。（终身发展）

### 三、毕业要求及毕业要求观测点

毕业要求	毕业要求观测点
<p><b>1. 学科知识：</b>具有人文、社科和自然科学知识，具备系统扎实的专业知识和专业技能，掌握基本的研究方法，拥有综合运用不同学科分支知识分析和解决经济问题的能力。</p>	<p><b>观测点 1.1：</b>具有家国情怀、公益意识、担当意识和使命意识，了解国情民情社情，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品德、积极的人生态度和健康的体魄；具有科学精神、人文素养、艺术品位、文化自信，能够传承创新和发扬中华优秀传统文化，具有职业认同和职业伦理，尊重相关国家和国际通行的法律法规；</p>
	<p><b>观测点 1.2：</b>熟练掌握经济学的基本概念、原理和模型，包括微观经济学、宏观经济学、发展经济学、产业经济学等学科的基本原理、分析工具等，同时熟悉金融、会计、国际贸易等相关领域的基础知识，能够利用学科知识构建分析和解决问题的框架；</p>
	<p><b>观测点 1.3：</b>掌握经济学不同学科分支的专业知识，拥有综合运用不同学科分支知识分析和解决经济问题的能力；</p>
	<p><b>观测点 1.4：</b>能够保持对经济学理论前沿的关注，能够在不断变化的经济环境中主动学习和更新知识和技能，能够在职业发展中保持竞争优势。</p>
<p><b>2. 数据分析能力：</b>具备良好的数理逻辑思维能力和信息技术运用能力，能够熟练运用统计学、计量经济学和现代技术手段进行数据分析和经济模型构建，具备运用信息技术工具进行经济分析的能力。</p>	<p><b>观测点 2.1：</b>系统理解数学、自然科学、计算理论基础并用于经济学专业领域问题的表述；</p>
	<p><b>观测点 2.2：</b>具备数据收集、整理与清洗能力，能够从海量数据中提取有价值的信息，并通过可视化工具将数据和结果转化为图表、图像或地图。</p>
	<p><b>观测点 2.3：</b>具备模型建立与预测能力，能够通过历史数据的分析和模型的建立，预测市场需求变化等未来经济走势，为市场营销、产品开发、市场研究和其它经济活动提供数据驱动的决策依据；</p>

毕业要求	毕业要求观测点
	<b>观测点 2.4:</b> 掌握现代信息技术工具,能够使用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术工具处理和分析经济数据。
<b>3. 应用能力:</b> 能够将经济学理论知识、方法与实际经济活动相结合,在政策制定、企业经营与管理、市场调研与分析等实践活动中灵活运用经济学知识解决实际问题。	<b>观测点 3.1:</b> 具备经济学思维,能够运用经济学原理和方法,对经济现象和问题进行准确的分析、判断和预测;
	<b>观测点 3.2:</b> 能够进行市场调研,了解市场现状、竞争环境和消费者需求,为企业经营与管理提供支持;
	<b>观测点 3.3:</b> 能够运用经济分析方法,评估不同政策对经济、社会和环境的影响,并提出可行的政策建议。
<b>4. 创新能力:</b> 具备一定的创新思维、创业素养和多学科知识交叉融合能力,能够将跨学科的知识和方法运用到经济学领域,积极尝试在经济实践中进行创新和突破。	<b>观测点 4.1:</b> 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力,能够对本专业领域的问题进行分析和判断,提出个人观点或者见解,具有一定的创新创业意识和能力;
	<b>观测点 4.2:</b> 具备跨学科思维的能力,能够将其他学科领域的知识与经济学理论相结合,提供新颖的解决方案;
	<b>观测点 4.3:</b> 具备应用新技术的能力,能够积极将大数据、云计算、人工智能、区块链等前沿科技应用于经济领域的研究与实践中;
<b>5. 沟通表达能力:</b> 具备较强的沟通表达素养和技巧,能够适应未来职业发展的需要。	<b>观测点 5.1:</b> 具备良好的口头沟通表达能力,能够使用准确、规范的语言文字,清晰地表达自己的观点和想法,具备与他人进行有效沟通的能力;
	<b>观测点 5.2:</b> 具备良好的书面沟通表达能力,掌握学术论文、报告等各类文档的写作规范和格式要求,确保内容的逻辑性和条理性;
<b>6. 团队合作能力:</b> 具备在团队中协调资源、分工合作、处理冲突等方面的能力,能够与他人合作共同解决问题,确保团队能够高效运作,推动团队目标的实现。	<b>观测点 6.1:</b> 能够承担起团队中分配给自己的任务和责任,并积极履行,与他人协作完成共同的目标和任务;
	<b>观测点 6.2:</b> 能够在团队中进行有效的时间管理和资源分配,确保项目按时完成;
	<b>观测点 6.3:</b> 具备解决冲突的技巧,能够通过有效的沟通和妥协达成共识,维护团队的和谐氛围。
<b>7. 国际视野:</b> 具备国际视野和全球意识,能够在不同文化背景下进行合作与交流	<b>观测点 7.1:</b> 具备国际化思维,了解世界经济发展和国际经济合作的新动向;
	<b>观测点 7.2:</b> 关注全球经济事件和趋势,如新兴市场的发展、全球经济危机、气候变化对经济的影响等;
	<b>观测点 7.3:</b> 具备多文化环境下的工作能力,适应国际化工作背景的需求。
<b>8. 终身发展:</b> 具有自我规划、自	<b>观测点 8.1:</b> 拥有终身学习和专业发展意识,能够进行自我规划和自我管理;

毕业要求	毕业要求观测点
我管理、自主学习和终身学习能力，能够主动关注行业前沿发展，追求个人知识的不断更新和提升。	<b>观测点 8.2:</b> 具备快速学习和适应新技术、新趋势、新政策等变化的能力，保持职业竞争力。

#### 四、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 学科知识		√		
2. 数据分析能力		√		
3. 应用能力	√	√		
4. 创新能力		√		√
5. 沟通表达能力			√	
6. 团队合作能力			√	
7. 国际视野			√	
8. 终身发展	√			√

说明：“毕业要求（培养要求）对培养目标的支撑矩阵”表格中，直接用“√”表示两者之间是否有关联。

## 五、课程对毕业要求的支撑矩阵

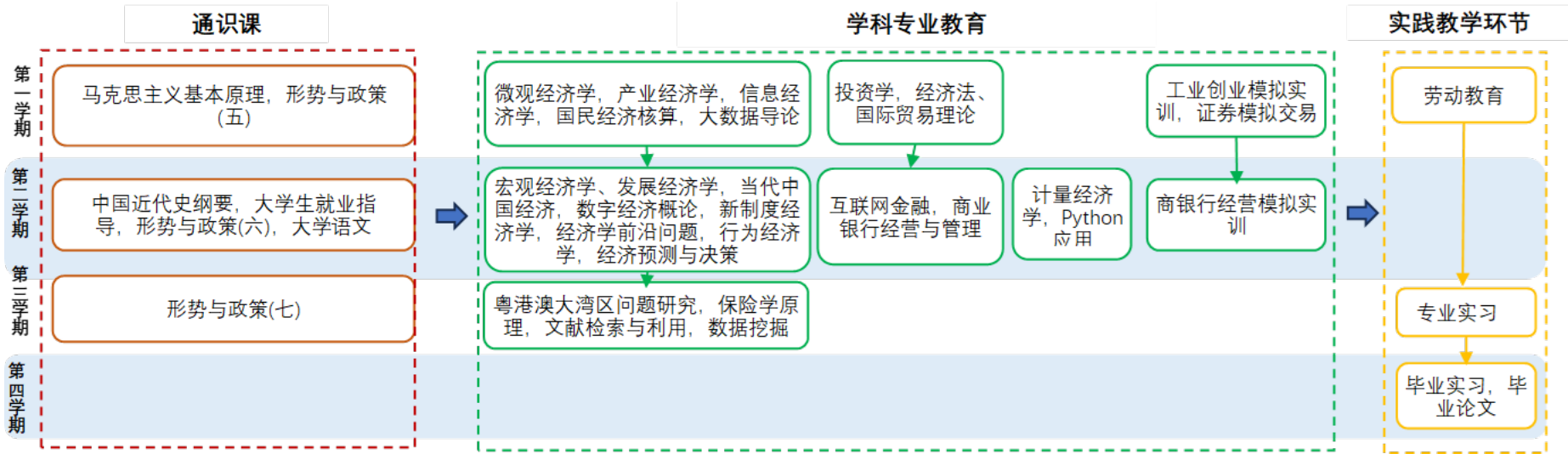
序号	教学活动	是否必修	毕业要求																							
			1				2				3			4			5		6			7			8	
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
1	马克思主义基本原理	是	H																						M	
2	中国近现代史纲要	是	H																							
3	形势与政策（五）-（七）	是	H																							
4	大学语文	是	H	M												H										
5	大学生就业指导	是	H																						H	
6	艺术鉴赏类通识课	是	H																							
7	自然科学类通识课	是	H				H			H						H										
8	微观经济学	是		H						H				M												
9	宏观经济学	是		H						H				M												
10	计量经济学	是					H	H	H				M													
11	产业经济学	是		H						H	M	H														
12	发展经济学	是		H						M		H					H									
13	当代中国经济	是		H							H						H									
14	数字经济概论	是			H									H										H	H	
15	经济学前沿问题	是				H									M						H	H	H			
16	投资学	否		M						M				M												
17	证券模拟交易	否						M		M				L											L	



备注：

1. 应先有培养目标，再有毕业要求（毕业要求指标点），再建课程体系。课程设置应从“知识体系”向“毕业要求能力体系”转变。通过课程与毕业要求指标点的支持关系矩阵说明毕业要求可落实、可评价。课程与毕业要求的对应关系应经过充分论证，避免同一门课程支撑毕业要求过多，或某一毕业要求支撑课程过少。矩阵中的课程需与“专业课程教学计划表”一致。
2. 在不同的毕业要求下方方格内，填写字母 H（支撑程度高）、M（支撑程度中等）和 L（支撑程度一般），分别表示相应课程或实践教学环节对毕业要求的支持程度。
3. 本表各行可根据课程设置删减或增加。

## 六、课程地图





## 七、专业核心课程和特色课程

### （一）专业核心课

产业经济学、发展经济学、当代中国经济。

### （二）专业特色课程

1. 校企合作课：数字经济概论、保险学原理、经济法
2. 创新创业课：工业创业模拟实训、创新创业基础
3. AI 赋能专业课：数字经济概论、python 应用、数据挖掘
4. 学科前沿课：经济学前沿问题
5. 跨学科交叉课：数字经济概论、python 应用、数据挖掘

## 八、课程修读指引

1. 本专业毕业最低学分要求为 76.75 学分，学生须完成通识教育、学科专业教育及集中性实践环节课程的修读要求，才能形成完整的专业知识体系。

2. 通识选修，学生须至少修读 4 学分。该类课程学生须修读艺术鉴赏类、创新创业类和自然科学类。具体见培养方案第十点专业课程教学计划表。

3. 专业选修课学生至少修读 20 学分，培养方案第十一点专业课程教学计划表中带“\*”的专业选修课为限选课程。

## 九、毕业学时学分要求

表 1 学时学分分配及最低毕业要求

课程类别		必修		选修		合计		该类学分占总学分的百分比
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	
通识教育	通识必修	8.75	156			8.75	156	11.40%
	通识选修			4	64	4	64	5.21%
学科专业教育	学科基础课	9	144			9	144	11.73%
	专业核心课	9	144			9	144	11.73%

	专业选修课			20	384	20	384	26.06%
集中性实践教学环节	基础实践	1	1周			1	1周	1.30%
	专业实践	25	25周			25	25周	32.57%
总计		52.75	444+26周	24	448	76.75	892+26周	100%
每学期建议修读学分	1	2	3	4				
	21.25	22.25	18.25	15				

表2 按类别统计学分学时设置情况<sup>1</sup>

学时数（学时）			学分数（分）								
总数	其中		总数	其中		其中				其中	
	必修课	选修课		必修课	选修课	集中实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业教育	公共艺术课程
892+26周	444+26周	448	77.75	52.75	24	26	46.25	4.5	1	4	2

**备注：**

1. 总数（学分）=最低毕业要求学分+1；
2. 总数（学分）=集中性实践教学环节+理论教学+实验教学+课外科技活动；
3. 理论教学学分是指讲授学时对应的学分；
4. 集中实践教学环节包括基础实践、专业实践；
5. 实验教学学分是指实验学时对应的学分；
6. 课外科技活动学分=1（即第二课堂中志愿公益和社会实践的1学分）；
7. 创新创业教育学分 $\geq 2$ ；
8. 公共艺术课程学分 $\geq 2$ 。

## 十、专业课程教学计划表

1. 通识教育课程
2. 学科专业教育课程
3. 集中性实践教学环节课程

附表：1. 实践教学课程

表 1 通识教育课程一览表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
通识必修	351044	马克思主义基本原理	必修	3	48	48			一(1)	马克思主义学院	
	351034	中国近现代史纲要	必修	3	48	48			一(2)	马克思主义学院	
	351039	形势与政策(五)	必修	0.25	8	8			一(1)	马克思主义学院	
	351040	形势与政策(六)	必修	0.25	8	8			一(2)	马克思主义学院	
	351041	形势与政策(七)	必修	0.25	8	8			二(1)	马克思主义学院	
	031009	大学生就业指导	必修	1	20	20			一(2)	党委学生工作部/学生工作处	
	581002	大学语文	必修	1	16	16			一(2)	经济学院	
	小计				8.75	156	156				
通识选修	351054	铸牢中华民族共同体意识	选修	1	16	16			一(2)	马克思主义学院	限选
		自然科学类	通选课	≥2	32	32					
		艺术鉴赏类		≥2	32	32					
		创新创业类(含创新创业基础)		≥2	32	32				创新创业学院	
		人文社科类(含广东特色课程)									
	需选修				4	64	64				
合计				12.75	220	220					

表 2 学科专业教育课程一览表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
学科基础课	583000	微观经济学	必修	3	48	48			一 (1)	经济学院	
	583001	宏观经济学	必修	3	48	48			一 (2)	经济学院	
	583136	计量经济学	必修	3	48	40	8		一 (2)	经济学院	
	小计			9	144	136	8				
专业核心课	583068	产业经济学	必修	3	48	48			一 (1)	经济学院	
	583070	发展经济学	必修	3	48	48			一 (2)	经济学院	
	583088	当代中国经济	必修	3	48	48			一 (2)	经济学院	
	小计			9	144	144					
专业选修课	584414	经济法	选修	3	48	48			一 (1)	经济学院	
	584221	*国际贸易理论	选修	3	48	48			一 (1)	经济学院	
	584412	投资学	选修	3	48	48			一 (1)	经济学院	
	584218	信息经济学	选修	2	32	32			一 (1)	经济学院	
	584349	*数字经济概论	选修	2	32	32			一 (2)	经济学院	
	584224	国民经济核算	选修	3	48	48			一 (1)	经济学院	
	584302	大数据导论	选修	2	32	32			一 (1)	经济学院	
	584223	新制度经济学	选修	2	32	32			一 (2)	经济学院	
	584173	经济预测与决策	选修	3	48	48			一 (2)	经济学院	
	584249	互联网金融	选修	2	32	32			一 (2)	经济学院	
	584413	商业银行经营与管理	选修	2	32	32			一 (2)	经济学院	
	584304	*经济学前沿问题	选修	2	32	32			一 (2)	经济学院	
	584226	行为经济学	选修	3	48	48			一 (2)	经济学院	
	584219	粤港澳大湾区问题研究	选修	2	32	32			二 (1)	经济学院	

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
	584229	保险学原理	选修	3	48	48			二(1)	经济学院	
	584043	*文献检索与利用	选修	1	16	16			二(1)	经济学院	
	585016	*工业创业模拟实训	选修	1	32		32		一(1)	经济学院	
	585044	证券模拟交易	选修	0.5	16		16		一(1)	经济学院	
	585046	python应用	选修	1.5	48		48		一(2)	经济学院	
	585017	*商业银行经营模拟实训	选修	1	32		32		一(2)	经济学院	
	585045	数据挖掘	选修	1	32		32		二(1)	经济学院	
	需选修			20	384	272	112				
	合计			38	672	552	120				

表3 集中性实践教学环节课程一览表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
基础实践	583090	劳动教育	必修	1	1周 (32)	一 (1)	经济学院	
	小计			1	32			
专业实践	583111	专业实习	必修	10	10周	二 (1)	经济学院	
	583112	毕业实习	必修	3	3周	二 (2)	经济学院	
	583113	毕业论文	必修	12	12周	二 (2)	经济学院	
	小计			25	25周			
合计				26	32+2 5周			

附表 1：实践教学环节课程

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	实践分学时							
					实验	上机	实训	实习	课程设计	毕业设计(论文)	其他	
学科基础课	583136	计量经济学	必修	0.5	8							
专业选修课	585016	工业创业模拟实训	选修	1	32							
专业选修课	585044	证券模拟交易	选修	0.5	16							
专业选修课	585046	python 应用	选修	1.5	48							
专业选修课	585017	商业银行经营模拟实训	选修	1	32							
基础实践	583090	劳动教育	必修	1								1周
专业实践	583111	专业实习	必修	10				10周				
专业实践	583112	毕业实习	必修	3				3周				
专业实践	583113	毕业论文	必修	12						12周		
合计				30.5								
占总学分比例				39.74%								

备注：其他指除了实验、上机、实训、实习、课程设计、毕业设计（论文）以外的实践教学环节，例如社会调查。