

华南理工大学广州学院经济学院

线上教学简报

(第7期)



2020年4月26日

一、基本情况

4月13日—4月26日，经济学院共开设课程459门次，主讲教师41名，学生参加课程共31641人次，98%课程出勤率在90%以上，58%课程出勤率达100%，目前学生反馈满意度高，整体运行良好。

为保障线上教学质量，学院领导、督导组教师、辅导员、班导师通过课程邀请码或链接进入课堂展开了远程听课工作。第7-8周学院领导听课累计11次，督导组听课19次，辅导员听课24次，班导师听课57次。

4月16日下午，经济学院各教研室开展了“线上教学示范课”活动，各教研室的教师分别观摩了国际经济与贸易教研室古舒睿老师、金融工程教研室陈广明老师、经济统计学教研室罗小青老师、财政与税收教研室饶红美老师以及经济学教研室杨倩老师的示范课。观摩结束以后，教研室召开讨论交流会，针对线上教学模式及授课技巧进行了探讨与交流。线上观摩促进了教师间相互学习，同时，观摩的教师能发现示范教师上课过程中的问题和不足，向他们提出建议，提升线上教学质量和效果。

4月23日下午，经济学院各教研室分别召开网络会议，讨论线上考试的实施方案，教师积极出言献策，会后各教研室把讨论方案提交给学院，学院将根据各教研室的建议，考量实际情况，制定学院的线上考试实施方案。同时，各教研室在会议上强调了毕业论文

线上资格审查及线上毕业答辩的相关注意事项，保证毕业论文线上答辩有序开展。

二、存在问题

1、部分教师为了让学生集中注意力，认真听课，同时活跃课堂气氛，设计了较多的环节，同时也使用多个平台。据部分学生反映，环节太多使他们在不同平台上进行切换，又是会切换不及时，导致错过一些课堂安排。

2、部分班级学生反应教师每次上课都布置课后作业且作业量太大，学生课后作业压力大。

3、部分学生上课准备不充分，不能积极主动的回答老师提问。个别同学被点名回答问题时不知道课程讲到哪里，没有跟上；个别同学被点名回答问题时会说没有麦克风，文字讨论更活跃。

三、建议

1、针对所学课程门数较多的学生，建议老师们减少课后作业，可以在课堂中随堂讨论或者小作业。

2、建议任课教师应尽量在课前将相关资料、课程的讲义或者课件上传至班级授课群，供学生提前预习，提前熟悉课堂内容，提高听课效率，减少因网络卡顿等问题带来的消极影响。

3、建议教师在正式上课前适当点出讲授的重要内容，学生也要学会提炼重要内容，减少笔记时间，提高学习效率，同时适当多给学生思考时间，提高教学效果。

经济学院在线教学整体运行平稳顺畅，教师备课认真，准备充分，在线教学由教师单一讲解逐步转化为与学生时时互动的多元教学，引导发散思维、自主学习，教学效果进一步提升。